

# Transdigital<sup>®</sup>

revista científica



Volumen 6; Número 11; Enero-junio 2025

ISSN: 2683-328X

Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S. C.

La revista científica Transdigital es una publicación semestral bajo el modelo de publicación continua editada por la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C. Hasta ahora, la revista ha sido indizada en: Latindex, Dialnet, ERIHPLUS, REDIB, EuroPub, LivRe, AURA, Academic Resource Index (Research Bib), BASE, MIAR, OpenAire-Explore, Google Scholar, Refseek, ROAD, Sherpa Romeo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, WorldCat, Dimensions, REBIUN, DARDO, Open Ukrainian Citation Index, Zeitschriften Datenbank y The University of Liverpool. Dirección oficial: Circuito Altos Juriquilla 1132. C.P. 76230, Querétaro, México. Tel. +52 (442) 301-3238. Página web oficial: [www.revista-transdigital.org](http://www.revista-transdigital.org). Correo electrónico: [aescudero@revista-transdigital.org](mailto:aescudero@revista-transdigital.org). Editor en jefe: Alejandro Escudero-Nahón (ORCID: 0000-0001-8245-0838). Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-020912091600-102. International Standard Serial Number (ISSN): 2683-328X; ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (México). Responsable de la última actualización: Editor en jefe: Dr. Alejandro Escudero-Nahón. Todos los artículos en la revista Transdigital están licenciados bajo Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0). Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente. La persona licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia. Lo anterior, bajo los siguientes términos: Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.



# Transdig

revista científica

SEDENTARISMO Y HÁBITOS  
ALIMENTICIOS EN ESCOLARES

SEDENTARY LIFESTYLE AND  
EATING HABITS IN PUPILS



José Miguel Silva Llaca

Universidad Autónoma de Querétaro, México  
ORCID: 0000-0002-4059-2288



Julio César Méndez Ávila\*

Universidad Autónoma de Querétaro, México  
ORCID: 0000-0002-4059-2288



Haziel Martín Botello Araujo

Universidad Autónoma de Querétaro, México  
ORCID: 0009-0000-5640-2023



María Antonieta Mendoza Ayala

Universidad Autónoma de Querétaro, México  
ORCID: 0000-0001-7907-5045

Sección: Artículo de investigación

Autor de correspondencia\*

Fecha de recepción: 05/03/2025

Fecha de aceptación: 20/06/2025

## SEDENTARISMO Y HÁBITOS ALIMENTICIOS EN ESCOLARES

### SEDENTARY LIFESTYLE AND EATING HABITS IN PUPILS

#### RESUMEN

La obesidad se ha convertido en uno de los mayores problemas de salud pública a nivel global en el siglo XXI; situación que en México ha adquirido una magnitud considerable, generando implicaciones económicas, sociales y de salud muy significativas. El objetivo de esta investigación fue identificar los factores que se asocian con el sobrepeso y la obesidad infantil de los alumnos de las primarias del Municipio de Corregidora, Querétaro, México. Se realizó un muestreo por conglomerado en 13 escuelas primarias. En total participaron 1,450 estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria. Para recolectar los datos se utilizó un cuestionario con 16 ítems *items* y con un coeficiente de fiabilidad de Alpha de Cronbach .712. Por otro lado, se utilizó un análisis factorial para tratar los datos obtenidos. Los resultados señalaron que la obesidad y el sobrepeso se asocian a cuatro factores principales: la comida chatarra y el ocio, el consumo; de alimentos altamente calóricos; el tiempo dedicado a jugar con aparatos electrónicos; por último, los factores sociodemográficos.

**Palabras clave:** sedentarismo, entorno, aparatos electrónicos

#### ABSTRACT

Obesity has become one of the major global public health problems in the 21st century; a situation that has acquired considerable magnitude in Mexico, generating significant economic, social, and health implications. The aim of this research was to identify the factors associated with overweight and childhood obesity among elementary school students in the municipality of Corregidora, Queretaro, Mexico. Cluster sampling was conducted in 13 elementary schools. A total of 1,450 students in third, fourth, fifth, and sixth grades participated. A 16-item questionnaire with a Cronbach's alpha reliability coefficient of .712 was used to collect data. Factor analysis was also used to process the data. The results indicated that obesity and overweight are associated with four main factors: junk food and leisure time; consumption of high-calorie foods; time spent playing with electronic devices; and sociodemographic factors.

**Keywords:** sedentary lifestyle, environment, electronics

## 1. INTRODUCCIÓN

En el siglo XXI, la obesidad se convirtió en uno de los mayores problemas de salud pública. Se sabe que tanto el sobrepeso como la obesidad son resultado de factores genéticos y ambientales. Asimismo, se relaciona con el desarrollo de enfermedades crónicas. En México, otros factores que se asocian con el aumento de la obesidad y el sobrepeso son los estilos de vida poco saludables, los hábitos alimenticios, la falta de actividad física y los apresurados procesos de urbanización en los últimos años. En este sentido, la obesidad alcanzó un problema de salud pública de gran magnitud en todo México. Esta tiene implicaciones económicas, sociales y de salud muy significantes en el país (Gobierno de México, 2024).

Actualmente, la inactividad se ha vuelto uno de los peores enemigos del bienestar físico. La Organización Mundial de la Salud ([OMS] 2024) señaló que el 31% de los adultos y el 80% de los adolescentes no cumplen con los niveles recomendados de actividad física. Por otro lado, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2023) informó que el 15.3% de las personas mayores a 18 años realizan actividad física de forma insuficiente. Además, se identificó que el 60.2% de la población es inactiva físicamente. Sin embargo, no se establecieron controles sobre el contenido de la comida y la publicidad. Además, los videojuegos y la televisión son factores que vuelven sedentarios a los menores de edad.

## 2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, pues se aplicó un cuestionario a estudiantes de 13 escuelas primarias, de las cuales seis fueron privadas, cuatro urbanas y tres rurales. En total participaron 1,450 estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria. Además, los participantes tenían entre siete y 14 años. Los cuestionarios se aplicaron en grupo y al finalizar, todos los alumnos fueron pesados y medidos sin calzado y con la ropa del uniforme para obtener su Índice de Masa Corporal (IMC).

El cuestionario constó de 16 ítems que se enfocaron en indagar sobre el consumo de alimentos, las horas que pasaban frente al televisor o consola de videojuegos, el número de horas de sueño diarias, las actividades extraescolares, y las actividades deportivas. La aplicación del instrumento duró de 10 a 15 minutos. Es importante señalar que los participantes se mostraron interesados en describir los programas que veían y la valoración de éstos.

Por otro lado, el peso corporal se midió con una báscula *Tanita BF-681W* (BF681W BF681-W) que tenía la capacidad de 150 kilogramos. Por otro lado, la talla fue medida usando un estadímetro *Seca 206* de pared con un rango de medición de cero a 220 centímetros con una precisión de un milímetro. Las mediciones fueron

obtenidas por personal estandarizado de acuerdo con los protocolos internacionales de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Después de obtener el peso, la talla, la edad y el sexo de todos los participantes se calculó el IMC y se clasificó en *desnutrición grave*, *desnutrición moderada*, *desnutrición leve*, *normal*, *sobrepeso* u *obesidad*. Estas categorías tomaron en cuenta los criterios propuestos por la Norma Oficial Mexicana PROY- NOM-031-SSA2-2009 enfocada en la atención a la salud del niño.

Para finalizar, se realizó un análisis estadístico a través del programa *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 23. Se utilizó la técnica estadística análisis factorial. Esto tuvo la finalidad de procesar y conocer los principales factores que asocian con el comportamiento del consumidor infantil y el entorno.

### 3. RESULTADOS

Uno de los requisitos que se cumplió para el análisis de los datos fue que las variables estuviesen correlacionadas. En este sentido, se estudió la matriz de correlaciones entre todos los *ítems* del instrumento con el objetivo de decidir si es apropiado o no someterla a un proceso de factorización. La existencia de correlaciones altas en dicha matriz permitió deducir la existencia de una interdependencia entre las mismas.

El estudio se determinó por diversos criterios estadísticos que, una vez aplicados, velarán por el empleo o no del análisis factorial. Estos criterios fueron la identificación del determinante de la matriz de correlaciones, la Prueba de esfericidad de Barlett, las correlaciones anti-imagen, la medida de adecuación de la muestra Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), y la medida de adecuación del Análisis del Sistema de Medición (MSA, por sus siglas en inglés) (Tabla 1).

**Tabla 1**

*Eigenvalores y porcentajes de varianza explicada por cada uno de los factores resultantes del análisis factorial*

Componente	Autovalores iniciales			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	3.352	23.940	23.940	3.007	21.478	21.478
2	1.698	12.131	36.071	1.895	13.538	35.016
3	1.362	9.727	45.798	1.510	10.783	45.798

*Nota.* Método de extracción: Componentes Principales.

### 3.1. Rotación de los componentes y factores obtenidos

La rotación *Varimax* logra extraer de forma ortogonal el valor de la correlación de la varianza en el factor (correlación cero entre los factores). En otras palabras, trata de hacer más sencilla la interpretación de los componentes (Johnson, 2000). Determinando las relaciones existentes entre los factores y las variables de estudio, se reconoció el contenido de cada factor y facilitó su interpretación. La rotación permitió obtener la matriz de componentes rotados. La matriz afirmó que existen tres factores. Para interpretarlos, se examinó las saturaciones que en cada uno de ellos mostraron los *ítems* que los configuraron (Tabla 2).

**Tabla 2**

*Matriz de componentes rotada*

Pregunta	Items	Componente		
		1	2	3
P7	¿De qué tamaño es el refresco?	.717		
P11	¿Cuántas veces al día consumes bolsas de frituras como <i>Totis, Chetos, Churros, Sabritas, etc.</i> ?	.713		
P6	¿Cuántos refrescos consumes diariamente?	.650		
P2	¿Cuánto tiempo ves televisión diariamente?	.618		
P1	¿Cuánto tiempo le dedicas a actividades deportivas diariamente?	-.613		
P10	¿Cuántos dulces consumes al día?	.535		
P12	¿Cuántas veces al día consumes comida rápida como tortas, tacos, sándwich, quesadillas, etc.?	.530	.319	
P13	¿Cuántos paquetes de postres como galletas, donas, o pastelillos consumes al día?	.427	.409	
P8	¿Cuántos jugos te tomas diarios?		.797	
P9	¿De qué tamaño es el jugo?		.759	
P14	¿Cuántos platos de cereal consumes diariamente?		.458	
P4	¿Cuánto tiempo utilizas la computadora para hacer tareas?			.817
P5	¿Cuánto tiempo le dedicas al <i>chat</i> ?			.811
P3	¿Cuánto tiempo juegas videojuegos diariamente?			.367

*Nota.* Extraction Method: Principal Component Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Tomando en cuenta lo anterior, fue necesario ordenar las variables de cada factor en cuanto a su correlación con el mismo (Tabla 3).

**Tabla 3**

*Variables que saturan cada factor*

Factor 1	Factor 2	Factor 3
¿De qué tamaño es el refresco?	¿Cuántos jugos te tomas al día?	¿Cuánto tiempo utilizas la computadora para hacer tareas por día?
¿Cuántas veces al día consumes bolsas de frituras como <i>Totis</i> , <i>Chetos</i> , <i>Churros</i> , <i>Sabritas</i> , etc.?	¿De qué tamaño es el jugo?	¿Cuánto tiempo le dedicas al <i>chat</i> por día?
¿Cuántos refrescos consumes diariamente?	¿Cuántos platos de cereal consumes diariamente?	¿Cuánto tiempo juegas videojuegos diariamente?
¿Cuánto tiempo ves televisión diariamente?		
¿Cuánto tiempo le dedicas a actividades físico deportivas diariamente?		
¿Cuántos dulces consumes al día?		
¿Cuántas veces al día consumes comida rápida como tortas, tacos, sándwich, quesadillas, etc.?		
¿Cuántos paquetes de postres como galletas, donas, o pastelillos consumes al día?		

### 3.2. Denominación y explicación de los factores obtenidos

El primer factor se constituyó por ocho variables cuyas saturaciones maximizan la varianza explicada por este factor. El segundo factor está formado por tres variables cuyas saturaciones maximizan la varianza explicada por este factor. Por último, el tercer factor está constituido por tres variables agrupadas en los 14 ítems del instrumento. En este sentido, fue importante presentar los factores renombrados a partir de las variables que saturan en cada factor (Tabla 4).

**Tabla 4**  
*Factores obtenidos y aportación al modelo*

Factor	Denominación	% de varianza
1	Consumo de comida chatarra y ocio	23.940%
2	Consumo de alimentos altamente calóricos	12.131%
3	Tiempo dedicado a jugar con aparatos electrónicos	9.727%

Se observó que el factor más importante asociado a la obesidad y el sobrepeso infantil en los niños es el consumo de comida chatarra y ocio. De acuerdo con este estudio, la comida chatarra se entiende como el consumo de frituras, refrescos, dulces, postres y comida rápida. Por otro lado, el ocio es el tiempo dedicado a ver televisión. Por último, las actividades deportivas son el tiempo dedicado a realizar ejercicio de cualquier índole. Se detectó que los alumnos con puntuaciones altas en la categoría de comida chatarra y ocio pueden desarrollar problemas relacionados con la obesidad. Texta-Alfaro et al. (2024) señalaron que la comida rápida y la chatarra tienen un impacto significativo con la obesidad y el sobrepeso en niños. Asimismo, Carrasco-Pérez et al. (2024) encontraron que existe una relación entre la dieta deficiente y el aumento de sobrepeso y obesidad en escolares, pues esta alimentación se asocia con la obesidad infantil.

El segundo factor considerado fue el consumo de alimentos altamente calóricos. Estos alimentos son cereales y jugos de caja. Por ejemplo, *Frutsi, Del Valle, Boing, Zucaritas, Choco Krispis*, etc. Jiménez Almanza (2024) mencionó que las bebidas altamente azucaradas se asocian con el sobrepeso y la obesidad de los menores de edad. Estas bebidas son muy consumidas por el bajo costo y la promoción que se les hace en los medios de comunicación. Por otro lado, Ferrara-Gómez et al. (2024) revelaron una asociación significativa entre las bebidas azucaradas y el impacto en el aumento de peso. Además, observaron que la población consume altas cantidades de bebidas como jugos, refrescos y bebidas energéticas.

El último factor fue el tiempo dedicado a utilizar aparatos electrónicos. Por ejemplo, videojuegos en la computadora o consolas como *PlayStation, Xbox, Nintendo*, etc. Los niños que reportaron un puntaje alto en este

componente dedican mucho tiempo a jugar con aparatos electrónicos. Salinas-Barrón (2024) señaló que el uso excesivo de aparatos electrónicos se asocia al sobrepeso y la obesidad.

Se detectó que la prevalencia de sobrepeso fue de 24.2% y 18.3% de obesidad. Tomando esto en cuenta, se detectaron tres factores que condicionan la obesidad y el sobrepeso. El sobrepeso y la obesidad son problemas de salud y se asocian con la actividad física, la televisión y los hábitos alimenticios. Es un problema de salud pública que requiere prevención para evitar riesgos de salud en el futuro, ya que de no hacer ninguna modificación no existirá algún sistema que pueda solucionar dicha problemática.

## 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A lo largo del siglo XXI, la obesidad ha emergido como uno de los desafíos de salud pública más apremiantes a nivel mundial. En México, esta situación adquirió una magnitud particularmente preocupante, generando significativas implicaciones económicas, sociales y sanitarias. Se ha establecido que tanto el sobrepeso como la obesidad son el resultado de una intrincada interacción de factores genéticos y ambientales, y están directamente vinculados con el desarrollo de enfermedades crónicas.

En el contexto mexicano, los estilos de vida poco saludables, los hábitos alimenticios inadecuados, la marcada falta de actividad física y los acelerados procesos de urbanización contribuyen al incremento de este problema. La inactividad física, en particular, se ha consolidado como un enemigo declarado del bienestar, pues la OMS señaló que el 31% de los adultos y el 80% de los adolescentes no cumplen con los niveles recomendados de actividad física. A nivel nacional, datos del INEGI (2023) revelaron que el 60.2% de la población es físicamente inactiva, y en el caso de los menores, el tiempo dedicado a videojuegos y televisión actúa como un claro promotor del sedentarismo.

En síntesis, este estudio identificó de manera robusta los principales factores de riesgo asociados con la obesidad y el sobrepeso en escolares mexicanos. La investigación destacó una interconexión crítica entre los hábitos alimenticios poco saludables y el sedentarismo digital, siendo el consumo de comida chatarra y el ocio digital los factores más influyentes, seguido de cerca por el consumo de alimentos altamente calóricos y el tiempo excesivo frente a aparatos electrónicos. Estos hallazgos, concordaron con la literatura científica existente.

Lo anterior no solo reafirmó la complejidad de la obesidad infantil, sino que también proporcionan una base empírica sólida y diferenciada para el diseño y la implementación de estrategias de salud pública más efectivas en México. Estas estrategias deberían enfocarse de manera integral en promover dietas más saludables, regular el consumo de bebidas azucaradas y alimentos ultraprocesados, y limitar drásticamente el tiempo de pantalla para

fomentar una mayor actividad física, con el objetivo primordial de mejorar el bienestar y la salud a largo plazo de las nuevas generaciones.

## REFERENCIAS

- Carrasco Pérez, V. M., Tayupanda Cuvi, N. J., Hidalgo Morales, K. P., & Girón Saltos, K. Y. (2024). Calidad de la dieta en relación a sobrepeso y obesidad en escolares de una Unidad Educativa del cantón Ambato. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(1), 14–27. <https://doi.org/10.62305/biosana.v4i1.61>
- Gobierno de México. (2024). *Resultados de la ENSANUT 2020-2023*. Página web oficial del Gobierno de México. <https://www.insp.mx/avisos/presentan-resultados-de-la-ensanut-2020-2023>
- Ferrara Gómez, N. E., Vázquez Monte, M. L., Sánchez Trejo, E., & Barreto Arias, M. E. (2024). Consumo de bebidas azucaradas en estudiantes. *Jóvenes en la ciencia*, 28. <https://doi.org/10.15174/jc.2024.4527>
- INEGI. (2023). *Módulo de práctica deportiva y ejercicio físico (MOPRADEF) 2023*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/MOPRADEF/MOPRADEF2023.pdf>
- Jiménez Almanza, A. (2024). Revisión de la obesidad en niños. *Psic-Obesidad*, 13(49), 19–21. <https://doi.org/10.22201/fesz.20075502e.2023.13.49.87650>
- Johnson, D. E. (2000). *Métodos multivariados aplicados al análisis de datos*. International Thomson Editores.
- OMS. (2024). *Actividad física*. Página web oficial de la Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Salinas Barron, D. I. E. (2024). Salud Oral en la Era Digital: Impacto del Uso de Pantallas en Niños y Adolescentes. Revisión de la literatura. *Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano*, 5(3), 578–587. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i3.278>
- Texta-Alfaro, C. A., Santos-Simón, A., Díaz-Sánchez, J. G., Cahua-Pablo, J. Ángel, Flores-Alfaro, E., & Vences-Velázquez, G. (2024). Intervención Educativa de Sobrepeso y Obesidad Infantil en Escolares de Chilpancingo, Guerrero. *Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica*, 4(1), 2124–2134. <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i1.168>



# Transdigital<sup>®</sup>

editorial

La Editorial *Transdigital* publica libros de carácter científico y académico. Se pueden publicar tesis de posgrado, una vez sometidas al sistema de evaluación de pares de doble ciego. Servicios:

- Gestión del International Standard Book Number (ISBN), del Digital Object Identifier (DOI) y del código de barras.
- Diseño gráfico
- Servicio de corrección de estilo y redacción.
- Dictaminación de la revisión por pares en doble ciego hecha por miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) de México.
- Alojamiento permanente del libro en la editorial *Transdigital* ([www.editorial-transdigital.org](http://www.editorial-transdigital.org))
- Distribución gratuita en *Dialnet*, *Google Books*, *Google Play* y *SCRIBD*.
- Distribución a precio mínimo en *Amazon Kindle* (cuota que pagan los lectores de *Kindle*).

La editorial *Transdigital* está en el Registro en el Padrón Nacional de Editores como agente editor Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales, S. C., con el Dígito Identificador 978-607-99594. Además, está afiliada a la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) con el número 4069, de conformidad con el artículo 17 de la Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones en vigor. Y está en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) de la SECIHTI de México con el folio: RENIECYT 2400068.



# Transdigital<sup>®</sup>

congreso virtual

El Congreso Virtual *Transdigital* se realiza anualmente de manera totalmente virtual ([www.congreso-transdigital.org](http://www.congreso-transdigital.org)). Este evento tiene el objetivo de reunir resultados parciales o finales de investigaciones empíricas, documentales o ensayos científicos sobre temas y desafíos que involucran a la tecnología y la transformación digital en sociedad.

Está dirigido a investigadores(as), docentes de todas las modalidades y niveles del sistema educativo, estudiantes de pregrado y posgrado, gestores(as) educativos(as), directivos(as) y demás profesionales interesados(as) en la investigación empírica y documental sobre el uso de la tecnología y la transformación digital en diversos ámbitos sociales, por ejemplo, la salud, el ocio, el turismo, las finanzas, la educación, el desarrollo comunitario, la industria, etcétera.

La inscripción por texto, con un máximo de tres autores(as) da el derecho de publicar la ponencia como capítulo de libro académico en la editorial *Transdigital*, una vez que ha sido admitida por el Comité Científico; además se otorgan certificados de ponencia y asistencia. Ese libro cuenta con International Standard Book Number (ISBN), Digital Object Identifier (DOI) y código de barras.

El Congreso Virtual *Transdigital* es una iniciativa que está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) de la SECIHTI de México con el folio: RENIECYT 2400068.



# Transdigital<sup>®</sup>

revista científica

La revista científica *Transdigital* es una publicación semestral bajo el modelo de publicación continua, de manera que se reciben textos durante todo el año. Es editada por la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C. Evalúa los textos con el sistema de pares de doble ciego. Se admiten Artículos de investigación y Ensayos científicos originales.

El proceso de publicación es expedito y, en promedio, los textos se publican tres meses después de que han sido recibidos. El Consejo científico y el Comité editorial se compone por distinguidas y distinguidos académicos de talla nacional e internacional. Cuenta con la Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-020912091600-102, International Standard Serial Number (ISSN) 2683-328X, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Hasta ahora, está indizada en Latindex, Dialnet, ERIHPLUS, REDIB, EuroPub, LivRe, AURA, Academic Resource Index (ResearchBib), MIAR, OpenAire-Explore, Refseek, Sherpa Romeo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, ZDB Zeitschriften Datenbank, WorldCat, Dimensions, The University of Liverpool, Discovery, Erasmus University Rotterdam, Mir@bel, REBIUN, DARDO, UOCI, LatinRev, ROAD, Google Scholar, Crossref, Scite, Lens, Internet Archive, BASE, etc.

El costo de publicación puede ser consultado en: [www.revista-transdigital.org](http://www.revista-transdigital.org)